ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-21
FORMADOR	BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO
IDENTIFICACIÓN	1073166943
PERIODO	3
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	ANDRES FELIPE ORTIZ MARQUEZ
DOCUMENTO	1025542808
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce movimientos necesarios para trabajar del centro de interés para trabajar las habilidades coordinativas y capacidades condicionales del centro de interés.

LÚDICO

Define por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

COGNITIVO

Identifica el lenguaje asertivo apropiado frente a todos los estudiantes donde se lleve a cabo un buen ambiente en la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña diferencia los conceptos trabajados en clase, pero no se muestra interesado en ellos. Su actitud es indiferente.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad